

Angst haben



Gefühle

sich freuen



Gefühle

stolz sein



Gefühle



sich freuen stolz sein enttäuscht sein



stolz sein enttäuscht sein Angst haben



enttäuscht sein Angst haben sich freuen

enttäuscht sein



Gefühle

balancieren



Bewegung

krabbeln



Bewegung



Angst haben sich freuen stolz sein

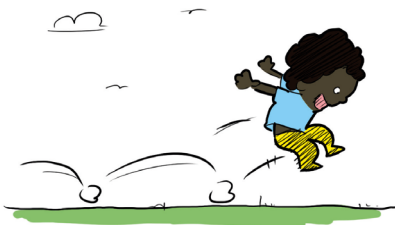


krabbeln hüpfen rückwärtsgehen



hüpfen rückwärtsgehen balancieren

hüpfen



Bewegung

rückwärtsgehen



Bewegung

seilspringen



Auf dem Spielplatz



rückwärtsgehen balancieren krabbeln



balancieren krabbeln hüpfen



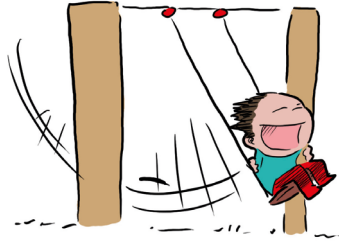
fangen schaukeln rutschen

fangen



Auf dem Spielplatz

schaukeln



Auf dem Spielplatz

rutschen



Auf dem Spielplatz



schaukeln rutschen seilspringen

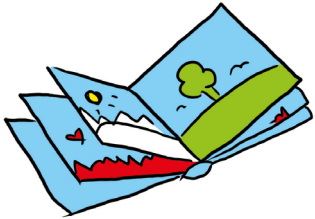


rutschen seilspringen fangen



seilspringen fangen schaukeln

das Bilderbuch



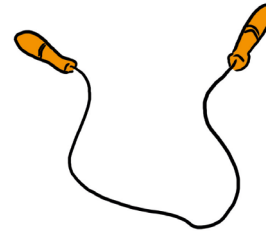
Spielzeug

die Puppe



Spielzeug

das Springseil



Spielzeug



die Puppe das Springseil das Dreirad



das Springseil das Dreirad das Bilderbuch



das Dreirad das Bilderbuch die Puppe

das Dreirad



Spielzeug

sich an- und ausziehen



Was kann ein Kleinkind? (1-3 Jahre)

Zähne putzen



Was kann ein Kleinkind? (1-3 Jahre)



das Bilderbuch die Puppe das Springseil



Zähne putzen Hunger und Durst mitteilen sich waschen und kämmen



Hunger und Durst mitteilen sich waschen und kämmen sich an- und ausziehen

Hunger und Durst mitteilen



Was kann ein Kleinkind?
(1–3 Jahre)



sich waschen und kämmen
sich an- und ausziehen
Zähne putzen

sich waschen und kämmen



Was kann ein Kleinkind?
(1–3 Jahre)



sich an- und ausziehen
Zähne putzen
Hunger und Durst mitteilen

selbständig duschen



Was kann ein Kindergartenkind?
(4–6 Jahre)



selbständig auf die Toilette gehen
Spielsachen aufräumen
den Tisch decken und abräumen

selbständig auf die Toilette gehen



Was kann ein Kindergartenkind?
(4–6 Jahre)



Spielsachen aufräumen
den Tisch decken und abräumen
selbständig duschen

Spielsachen aufräumen



Was kann ein Kindergartenkind?
(4–6 Jahre)



den Tisch decken und abräumen
selbständig duschen
selbständig auf die Toilette gehen

den Tisch decken und abräumen



Was kann ein Kindergartenkind?
(4–6 Jahre)



selbständig duschen
selbständig auf die Toilette gehen
Spielsachen aufräumen

die Pflege für ein Haustier übernehmen



Was kann ein Schulkind?
(7–12 Jahre)



das Geschirr spülen und abtrocknen
den Müllsack hinaustragen
das Bett machen

das Geschirr spülen und abtrocknen



Was kann ein Schulkind?
(7–12 Jahre)



den Müllsack hinaustragen
das Bett machen
die Pflege für ein Haustier übernehmen

den Müllsack hinaustragen



Was kann ein Schulkind?
(7–12 Jahre)



das Bett machen
die Pflege für ein Haustier übernehmen
das Geschirr spülen und abtrocknen

das Bett machen



Was kann ein Schulkind?
(7–12 Jahre)



die Pflege für ein Haustier übernehmen
das Geschirr spülen und abtrocknen
den Müllsack hinaustragen

die Jacke aufhängen



Was lernt ein Kind im Kindergarten? (4–6 Jahre)



die Schuhe versorgen
basteln
ein Lied zusammen singen

die Schuhe versorgen



Was lernt ein Kind im Kindergarten? (4–6 Jahre)



basteln
ein Lied zusammen singen
die Jacke aufhängen

basteln



Was lernt ein Kind im Kindergarten? (4–6 Jahre)



ein Lied zusammen singen
die Jacke aufhängen
die Schuhe versorgen

ein Lied zusammen singen



Was lernt ein Kind im Kindergarten? (4–6 Jahre)

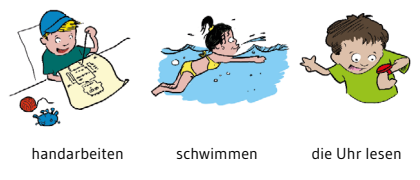


die Jacke aufhängen
die Schuhe versorgen
basteln

schreiben

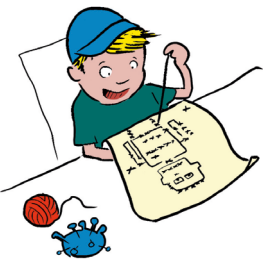


Was lernt ein Kind in der Primarschule? (7–9 Jahre)



handarbeiten
schwimmen
die Uhr lesen

handarbeiten



Was lernt ein Kind in der Primarschule? (7–9 Jahre)



schwimmen
die Uhr lesen
schreiben

schwimmen



Was lernt ein Kind in der Primarschule? (7–9 Jahre)



die Uhr lesen
schreiben
handarbeiten

die Uhr lesen



Was lernt ein Kind in der Primarschule? (7–9 Jahre)



schreiben
handarbeiten
schwimmen

am Computer arbeiten



schriftlich rechnen, bruchrechnen



Geografie der Schweiz



Was lernt ein Kind in der Primarschule? (10–12 Jahre)

Was lernt ein Kind in der Primarschule? (10–12 Jahre)

Was lernt ein Kind in der Primarschule? (10–12 Jahre)



schriftlich rechnen,
bruchrechnen Geografie
der Schweiz einen Vortrag
halten



Geografie
der Schweiz einen Vortrag
halten am Computer
arbeiten

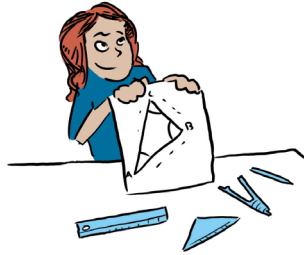


einen Vortrag
halten am Computer
arbeiten schriftlich rechnen,
bruchrechnen

einen Vortrag halten



Geometrie



Geografie der Welt



Was lernt ein Kind in der Primarschule? (10–12 Jahre)

Was lernt ein Kind in der Sekundarstufe I? (13–16 Jahre)

Was lernt ein Kind in der Sekundarstufe I? (13–16 Jahre)



am Computer
arbeiten schriftlich rechnen,
bruchrechnen Geografie
der Schweiz

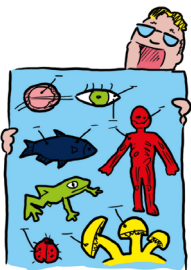


Geografie
der Welt Biologie Chemie



Biologie Chemie Geometrie

Biologie



Chemie



Für genügend Bewegung sorgen



Was lernt ein Kind in der Sekundarstufe I? (13–16 Jahre)

Was lernt ein Kind in der Sekundarstufe I? (13–16 Jahre)

Wie kann ich mein Kind beim Lernen unterstützen?



Chemie Geometrie Geografie
der Welt



Geometrie Geografie
der Welt Biologie



Zusammen
ein Buch
lesen Für gesundes
und regelmäßiges
Essen sorgen Sich als Eltern
für die Schule
interessieren

Zusammen ein Buch lesen



Für gesundes und regelmässiges Essen sorgen



Sich als Eltern für die Schule interessieren



Wie kann ich mein Kind beim Lernen unterstützen?

Wie kann ich mein Kind beim Lernen unterstützen?

Wie kann ich mein Kind beim Lernen unterstützen?



Für gesundes und regelmässiges Essen sorgen

Sich als Eltern für die Schule interessieren

Für genügend Bewegung sorgen



Sich als Eltern für die Schule interessieren

Für genügend Bewegung sorgen

Zusammen ein Buch lesen



Für genügend Bewegung sorgen

Zusammen ein Buch lesen

Für gesundes und regelmässiges Essen sorgen

Spielanleitung Quartett

Mitspielende

3 bis 6 Personen

Ziel des Spiels

Versuchen Sie, möglichst viele Quartette zu sammeln, also immer vier Karten, die zusammengehören (gleicher Titel in der Mitte, gleiche Bilder). Wer am Ende die meisten Kartensets vorweisen kann, hat das Spiel gewonnen.

Spielmaterial

12 Quartette à 4 Karten = 48 Karten

Beginn des Spiels und Spielverlauf

Die Karten werden gemischt und einzeln an die Mitspielenden verteilt. Dabei erhalten unter Umständen einige Spielende eine Karte mehr als andere. Wer links von der kartengebenden Person sitzt, darf das Spiel beginnen.

Fragen Sie jemanden Ihrer Wahl nach einer Karte, die Ihnen zur Bildung eines Quartetts fehlt, zum Beispiel nach der Karte «sich freuen».

1/2

Spielanleitung Quartett

Sie dürfen nur nach einer Karte fragen, wenn Sie vom betreffenden Quartett schon mindestens eine Karte in der Hand halten. Hat die befragte Person die gesuchte Karte, so muss sie Ihnen diese herausgeben. Sie dürfen so lange alle Mitspielenden befragen, bis jemand eine gewünschte Karte nicht besitzt. Dann ist diese Person an der Reihe mit Fragen.

Sobald Sie ein vollständiges Quartett in der Hand halten, legen Sie es offen vor sich auf dem Tisch ab. Wer keine Karten mehr in der Hand hat, wartet das Ende des Spiels ab.

Ende des Spiels

Das Spiel endet, wenn alle Quartette abgelegt sind. Wer am meisten Quartette gesammelt hat, gewinnt.

Weitere Ideen und Unterrichtsvorschläge unter www.kontakt-kind.ch.

2/2