

Vorschläge für den Unterricht

## ● Zeit – Zuwendung – Zärtlichkeit

### Inhalt/Ziel

Was sind wichtigen Faktoren für körperliches und seelisches Wohlbefinden und damit für eine gesunde kindliche Entwicklung? Die TN erkennen und benennen solche Faktoren und kennen insbesondere die Bedeutung von Zeit–Zuwendung–Zärtlichkeit (3 Z) für eine gesunde Entwicklung ihres Kindes.

### Hintergrundwissen für KL

- ↓ Wissen: Zeit–Zuwendung–Zärtlichkeit
- ↓ Wissen: Bildung
- ↓ Wissen: Meilensteine der Entwicklung
- ↓ Wissen: Kinderbetreuung, familienergänzende Betreuung
- ↓ Wissen: Krankheit, Gesundheit (mit vielen Links)
- ↓ Wissen: Säuglinge
- ↓ Wissen: Zeit (insbesondere der Abschnitt «Zeit füreinander haben – Zeit miteinander verbringen»)

### Wortschatz

Begriffe rund um das Thema Wohlbefinden (körperlich, psychisch), Zuwendung, Zärtlichkeit. Beschreibung von Tätigkeiten/Handlungen, die dem Kind Geborgenheit und Sicherheit vermitteln: sprechen, spielen; Geschichte erzählen, singen, das Kind in den Arm nehmen, trösten, ermutigen...

### Unterrichtsmaterialien

- ↓ Arbeitsblatt 1: Körperliches und psychisches Wohlbefinden (Einzelarbeit)
- ↓ Arbeitsblatt 2: Alltagssituationen (Gruppen- oder Partnerarbeit)
- ↓ Arbeitsblatt 3: Tricks gegen die Angst (Bildergeschichte)
- ↓ Arbeitsblatt 4: Malaika lernt laufen (Bildergeschichte)
- ↓ Arbeitsblatt 5: Slatko wird Koch (Lesetext)
- ↓ Illustration 1: Tricks gegen die Angst (Einstiegsbild)

### Material

- 2 Flipchartblätter
- Stifte

### Möglicher Ablauf Teil 1:

## ● Wichtige Faktoren für körperliches und seelisches Wohlbefinden

Sie benötigen folgende Unterrichtsmaterialien:

- ↓ Arbeitsblatt 1: Körperliches und psychisches Wohlbefinden (Einzelarbeit)
- ↓ Illustration 1: Tricks gegen die Angst (Einstiegsbild)

### Warum weint das Kind? Was braucht es jetzt?

Einstieg im Plenum mit Illustration 1: Es ist Nacht, ein Kind sitzt im Bett, weint und zittert.

Spontane Reaktionen der TN abwarten, ansonsten nachfragen:

- Was passiert hier?
- Was tun Sie in diesem Moment?
- Warum weint das Kind?
- Was braucht das Kind jetzt?

### Was brauchen Kinder, damit sie sich gut entwickeln können?

Ein Kind möchte von sich aus jeden Tag Neues ausprobieren und entdecken. Wenn es sich wohlfühlt, kann es besser lernen und sich entwickeln:

- Was braucht ein Kind, damit es ihm gut geht?

Fortsetzung nächste Seite »

Die KL sammelt die Beiträge der TN auf 2 Flipchartblättern und erklärt die Begriffe.

### «körperliches Wohlbefinden»

Ernährung, Pflege, Schutz

### «psychisches Wohlbefinden»

Zeit – Zuwendung – Zärtlichkeit (3 Z)

Die TN visualisieren auf dem Arbeitsblatt die Bereiche des psychischen und körperlichen Wohlbefindens und notieren in den Blütenblättern Tätigkeiten wie spielen, sprechen, singen, vorlesen, basteln, gemeinsam etwas unternehmen, Kind baden, Gutenachtkuss etc.

Die TN stellen einander ihre Lösung vor und ergänzen sie.

## Möglicher Ablauf Teil 2:

### ● **Schwierige Situationen im Alltag. Wie reagiere ich? Was hat mein Kind? Was braucht mein Kind?**

Sie benötigen folgende Unterrichtsmaterialien:

↓ Arbeitsblatt 2: Alltagssituationen (Gruppen- oder Partnerarbeit)

#### **Partnerarbeit**

Die TN wählen auf dem Arbeitsblatt 2–3 Situationen aus und überlegen sich, wie sie hier reagieren würden. Danach stellen sie ihre Vorschläge im Plenum vor. Entsprechen diese den erarbeiteten Kenntnissen zu den Grundpfeilern Zeit, Zuwendung, Zärtlichkeit? In welchen Situationen ist es speziell schwierig angemessen zu reagieren (z.B. bei Zeitnot, Stress, Sorgen, usw.)? Austausch im Plenum.

Das Thema «krankes Kind» lässt sich aus einigen Illustrationen ableiten und könnte im Anschluss thematisiert werden. conTAKT-kind hat dazu keine Lernmaterialien bereitgestellt.

#### Etwas mitnehmen und zu Hause ausprobieren

Die TN tauschen sich kurz mit einer Partnerin oder einem Partner aus und überlegen:

- Was sind für mich schwierige, immer wiederkehrende Situationen?
- Was will ich in der kommenden Woche hinsichtlich «Zeit – Zuwendung – Zärtlichkeit» besonders beachten?

**Zum Weiterarbeiten:****● Tricks gegen die Angst**

Sie benötigen folgende Unterrichtsmaterialien:

↓ Arbeitsblatt 3: Tricks gegen die Angst (Bildergeschichte)

Goran sieht in der Nacht schreckliche Monster und flüchtet sich schreiend zu seinen Eltern. Die Mutter nimmt seine Ängste ernst und kennt eine Möglichkeit, wie Goran diese Monster erfolgreich besiegen kann.

**● Malaika lernt laufen**

Sie benötigen folgende Unterrichtsmaterialien:

↓ Arbeitsblatt 4: Malaika lernt laufen (Bildergeschichte)

An der Hand von Vater und Mutter kann Malaika bereits gehen, jetzt versucht sie es zielstrebig alleine. Die Mutter unterstützt ihre kleine Tochter von ferne, indem sie Malaika beobachtet und schliesslich in ihren Armen erwartet und auffängt.

**● Slatko wird Koch**

Sie benötigen folgende Unterrichtsmaterialien:

↓ Arbeitsblatt 5: Slatko wird Koch (Lesetext)

Slatko hilft der Mutter in der Küche beim Zubereiten einer Omelette, welche sehr gut gelingt. Slatko ist stolz und möchte später Koch werden. Aber vielleicht möchte er bald Bauer werden, wenn er auf dem Bauernhof gesehen hat, wie Gemüse angepflanzt und Käse produziert wird? Eine Geschichte von kindlicher Neugier, elterlicher Zuwendung und gemeinsam verbrachter und gestalteter Zeit.