

Vorschläge für den Unterricht

● Eltern sein

Inhalt/Ziel

In diesem Kapitel geht es im Wesentlichen darum, den TN einen Überblick über alle auf kontakt-kind.ch vorhandenen Themen zu ermöglichen. In der Illustration «Themenlandschaft» sind alle Themen bildlich dargestellt. Die TN erkennen mehr oder weniger vertraute Situationen und einen Hinweis auf die damit verbundene Thematik. Die TN identifizieren interessante Themenbereiche und formulieren ihre eigenen Lerninteressen. Die Gruppe sucht nach gemeinsamen Themen und plant das weitere Vorgehen.

Wortschatz

Interesse bekunden, eigene Bedürfnisse formulieren:

«Das Thema XY interessiert mich...», «Ich möchte mehr wissen über...»

Etwas in der Gruppe aushandeln: «Ich finde das Thema XY wichtiger, als das Thema Z.» «Ich schlage vor, dass...»

Unterrichtsmaterialien

- ↓ Arbeitsblatt 1: Themenlandschaft (Illustration)
- ↓ Arbeitsblatt 2: Themen entdecken (Partnerarbeit)

Zum Weiterarbeiten

Für TN, welche sich in bestimmten Themen schon gut auskennen, besteht die Möglichkeit, dazu die Fragen aus dem «Leiterspiel zu Kindergarten und Schule» oder aus dem «Quiz für Unerschrockene» zu bearbeiten, ihr Wissen zu testen und sich als Expertin oder Experte zur Verfügung zu stellen.

Möglicher Ablauf Teil 1:

● Zu zweit auf Entdeckungsreise durch die Themenlandschaft

Sie benötigen folgende Unterrichtsmaterialien:

- ↓ Arbeitsblatt 1: Themenlandschaft (Illustration)
- ↓ Arbeitsblatt 2: Interessante Themen entdecken (Partnerarbeit)

Auf der Themenlandschaft sind alle Themenbereiche von conTAKT-kind als Situationen im Alltag dargestellt. Ziel ist, den Themenfächer zu öffnen, neugierig zu machen und die TN auf ihrem Interessens- und Wissensstand abzuholen. Möglicherweise kommen dabei auch eigene Erlebnisse zur Sprache.

In einem ersten Schritt gehen die TN in Partnerarbeit (Arbeitsblatt 2) auf Entdeckungsreise durch das Bild. Sie versuchen mit ihrer Partnerin oder ihrem Partner möglichst viele verschiedene Situationen und Details auf dem Bild zu erkennen und zu kommentieren.

- «Schau mal, die beiden Mädchen spielen XY...»
- «Hast du das auch gespielt?»
- «Da hinten ist... Hast du gesehen?»

Wer hat ein interessantes Thema entdeckt?
Worüber möchten Sie mehr wissen?

Fortsetzung nächste Seite »

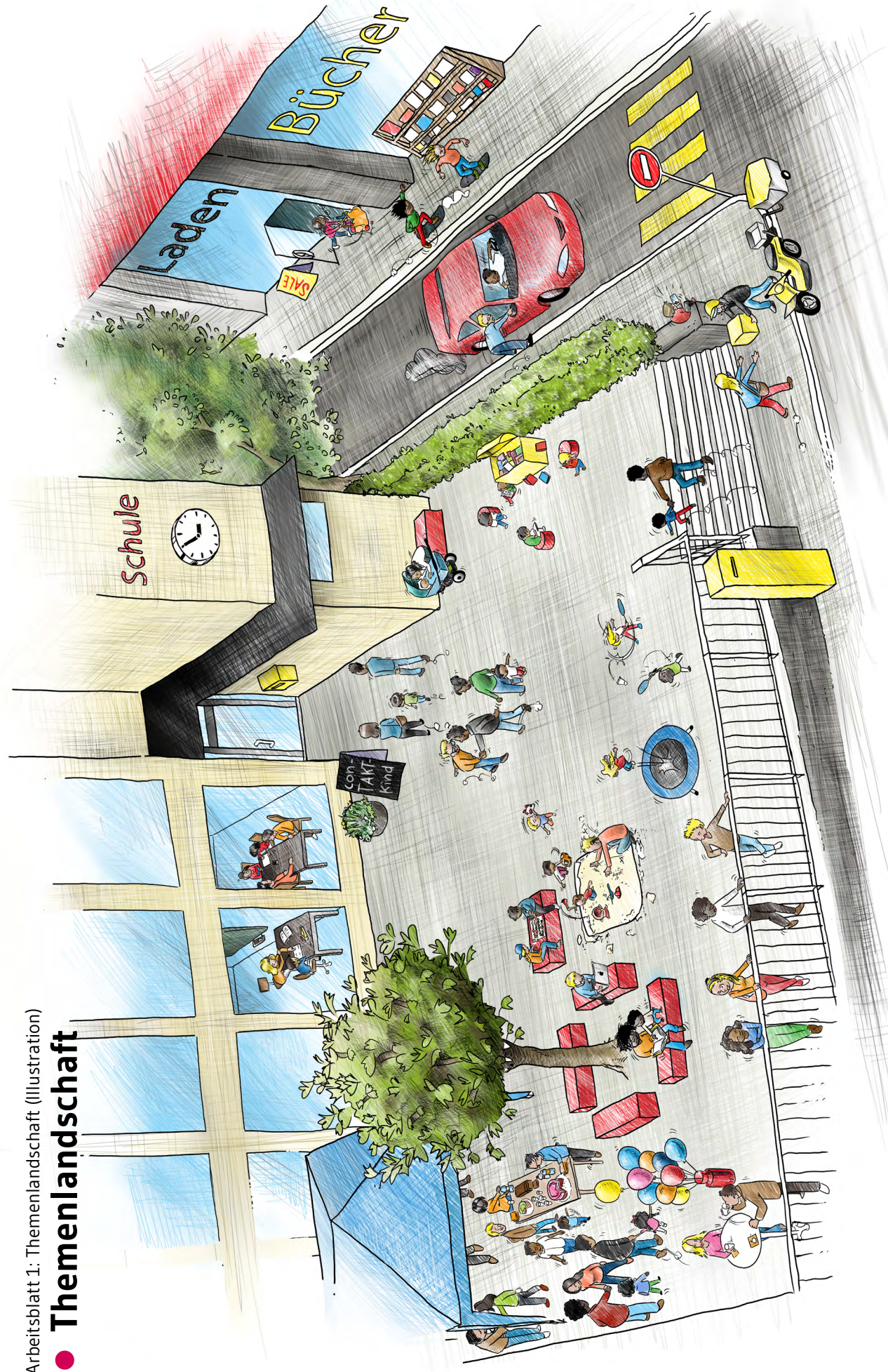
Als zweiter Schritt sollen die «Entdeckungen» in der Gruppe ausgetauscht und die gemeinsamen Interessen der ganzen Lerngruppe definiert werden. Die KL moderiert diesen Teil.

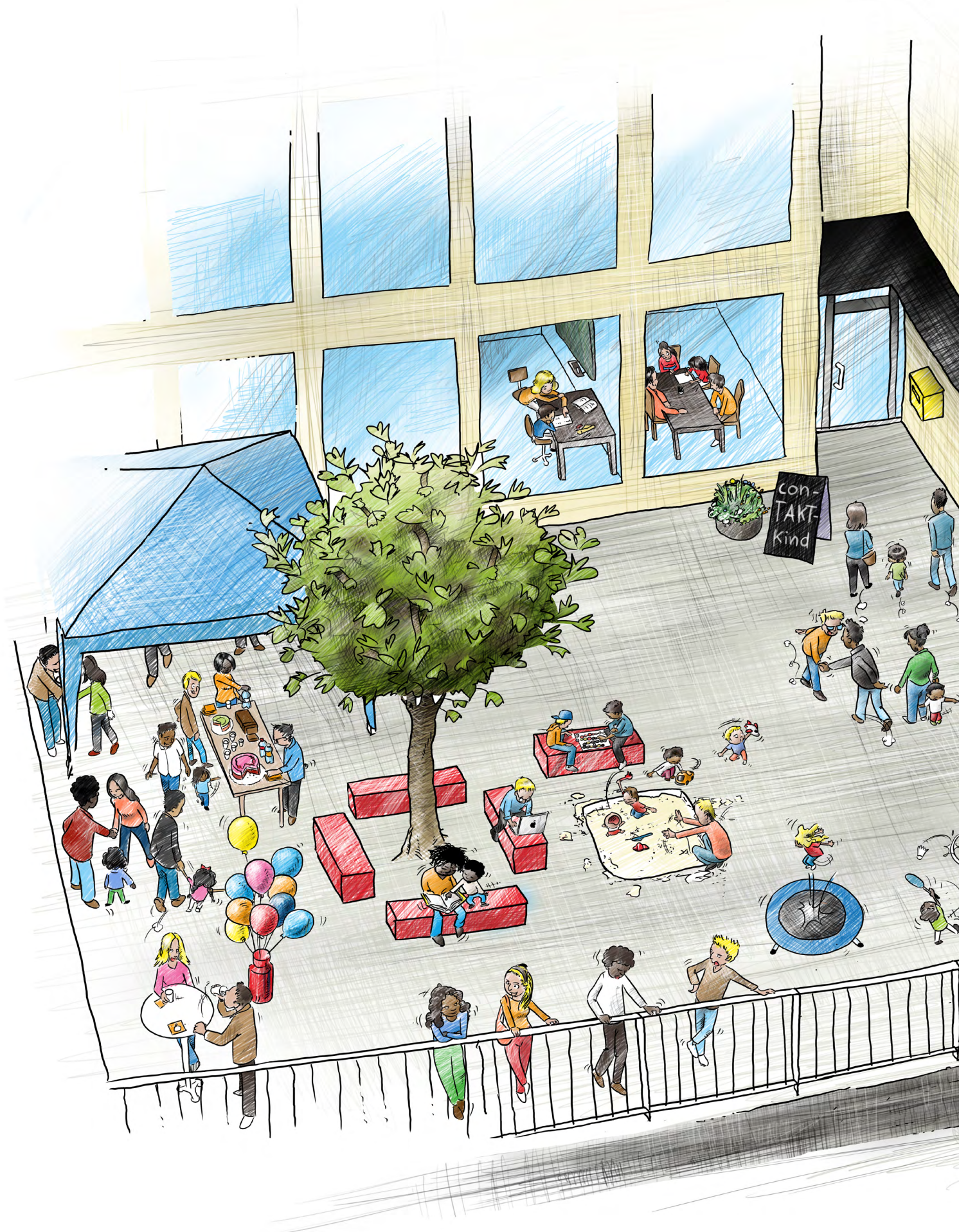
Mögliche Leitfragen:

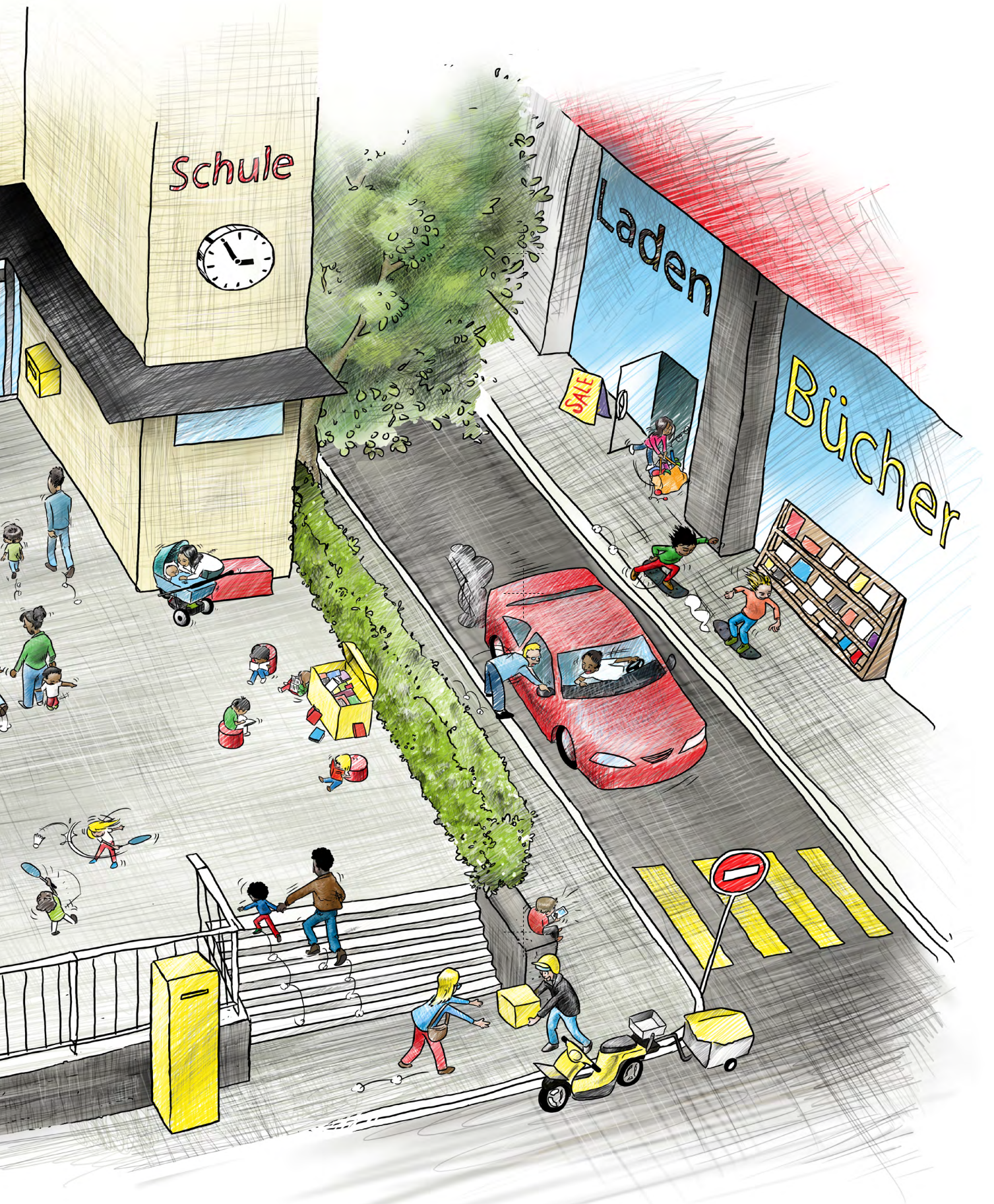
- *Wer hat etwas Interessantes entdeckt?*
- *Wer weiss über welches Thema Bescheid?*
- *Wer interessiert sich für welches Thema?*
- *Welche Themen sollen in der ganzen Gruppe bearbeitet werden?*

Die KL bespricht mit den TN zusammen das weitere Vorgehen.

● Themenlandschaft







Arbeitsblatt 2: Themen entdecken (Partnerarbeit)

● Themen entdecken

Für die folgende Arbeit benötigen Sie das Arbeitsblatt «Themenlandschaft».

Suchen Sie eine Partnerin oder einen Partner.

Auf der Illustration «Themenlandschaft» sehen Sie Situationen im Leben von Kindern und ihren Eltern.

Gehen Sie zu zweit auf Entdeckungsreise durch diese Themenlandschaft.

Was erkennen Sie? Zeigen Sie einander die Details auf der Illustration und erzählen Sie.

Sie können dazu diese Redemittel verwenden:

- *Dahinten ist...*
- *Hast du ... gesehen?*
- *Schau mal, hier spielen zwei Kinder... Was spielt dein Kind?*
- *Was passiert hier? Kennst du diese Situation?*

Überlegen Sie jetzt:

- *Zu welchen Situationen oder Themen haben Sie Fragen?*
- *Worüber möchten Sie mehr wissen?*

Stellen Sie Ihre Fragen in der ganzen Gruppe oder schlagen Sie ein Thema vor, über welches Sie mehr wissen möchten.