

Arbeitsblatt 1: Welches Spiel für welches Alter? (Partnerarbeit)

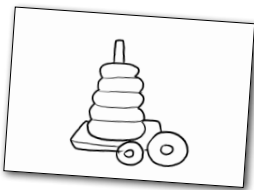
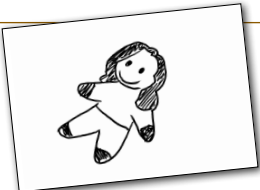
## ● Welches Spiel für welches Alter?

### 1. Welches Spielzeug passt zu welcher Altersstufe?

Benützen Sie Ihre Bild- oder Wortkarten und ordnen Sie die Spielsachen in den grossen Feldern ab Seite 2 der richtigen Altersstufe zu!

Kennen Sie noch andere Spielzeuge? Ordnen Sie auch diese der richtigen Altersstufe zu!

Arbeiten Sie mit einer Partnerin oder einem Partner.

	Diese Spielsachen sind passend	Das kann ein Kind, das ist in diesem Alter wichtig
<b>Säugling</b> 0–1 Jahr		
<b>Kleinkind</b> 2–3 Jahre		· auf kleine Hindernisse klettern
<b>Kindergarten-kind</b> 4–5 Jahre		· Zeichnen, Basteln, mit Materialien und Farben spielen
<b>Schulkind</b> Ab 6 Jahre		

Grosse Tabellen zum Arbeiten ab der nächsten Seite »

## ● Säugling (0–1 Jahr)

Diese Spielsachen sind passend

Das kann ein Kind, das ist in diesem Alter wichtig

--	--

Fortsetzung nächste Seite »

CONTACT-KIND.CH

## ● Kleinkind (2 – 3 Jahre)

Diese Spielsachen sind passend

Das kann ein Kind, das ist in diesem Alter wichtig

--	--

Fortsetzung nächste Seite »

CONTACT-KIND.CH

## ● Kindergartenkind (4 – 5 Jahre)

Diese Spielsachen sind passend

Das kann ein Kind, das ist in diesem Alter wichtig

--	--

Fortsetzung nächste Seite »

CONTACT-KIND.CH

## ● Schulkind (ab 6 Jahre)

Diese Spielsachen sind passend

Das kann ein Kind, das ist in diesem Alter wichtig

--	--

Fortsetzung nächste Seite »

CONTACT-KIND.CH

**2. Was ist wichtig in welcher Altersstufe? Verwenden Sie die Stichworte unten, entscheiden Sie, zu welcher Altersstufe sie am besten passen und schreiben Sie sie in die Tabelle**

mit Händen und Füßen spielen

ein Gesellschaftsspiel spielen mit Spielregeln

etwas mit den Händen ergreifen und zum Mund führen

die Funktion von Gegenständen ausprobieren  
(Knöpfe drücken usw.)

basteln, zeichnen, mit Materialien und Farben spielen,

Rollenspiele spielen («Vater-Mutter»)

zusammen Fussball spielen

die Sprache nachahmen durch Lallen

spielen mit Bewegung, Sprache und Rhythmus

mit Gleichaltrigen zusammen spielen

Computerspiele spielen

mit einer Schachtel als Schiff spielen

auf Bäume klettern

einen Turm bauen und wieder einreissen

ein schwieriges Memory spielen

über ein Seil springen

auf kleine Hindernisse klettern