

Arbeitsblatt 2: Beschreibung Lorik. Was sagen die Eltern und die Kindergärtnerin über Lorik?
(Einzelarbeit)

● Beschreibung Lorik. Was sagen die Eltern und die Kindergärtnerin über Lorik?

- Wurde über dieses Thema gesprochen?
- Haben Sie das gehört und gelesen?
- Stimmt die Aussage?

Bitte entscheiden Sie:

So ist Lorik (=SELBST-Kompetenz)

	Darüber wurde gesprochen	Darüber wurde nicht gesprochen	stimmt	stimmt nicht
Lorik ist stolz, wenn er etwas selbst gemacht hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik freut sich, wenn ihm etwas gut gelungen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik traut sich etwas zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik kann sich gut konzentrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik ist interessiert an neuen Themen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik stellt Fragen zum Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik arbeitet sorgfältig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung nächste Seite »

So geht Lorik mit andern Kindern und mit der Kindergärtnerin um (=SOZIAL-Kompetenz)

	Darüber wurde gesprachen	Darüber wurde nicht gesprachen	stimmt	stimmt nicht
Lorik hilft den andern Kindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik übernimmt Verantwort- ung für die Gruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik kann gut Kontakt mit anderen Kindern aufnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik lässt die andern Kinder in Ruhe arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik spricht die Kindergärt- nerin von sich aus an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik hält sich an Regeln und Abmachungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

So geht Lorik mit Sachen und Material um, das kann Lorik (=SACH-Kompetenz)

	Darüber wurde gesprachen	Darüber wurde nicht gesprachen	stimmt	stimmt nicht
Lorik kann sich Dinge gut merken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik kann mit der Schere schneiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik kann die Schuhe binden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik kann ein Lied singen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik kann auf einer Zeichnung oben und unten darstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik kann die Dinge im Kindergarten auf Deutsch benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>